

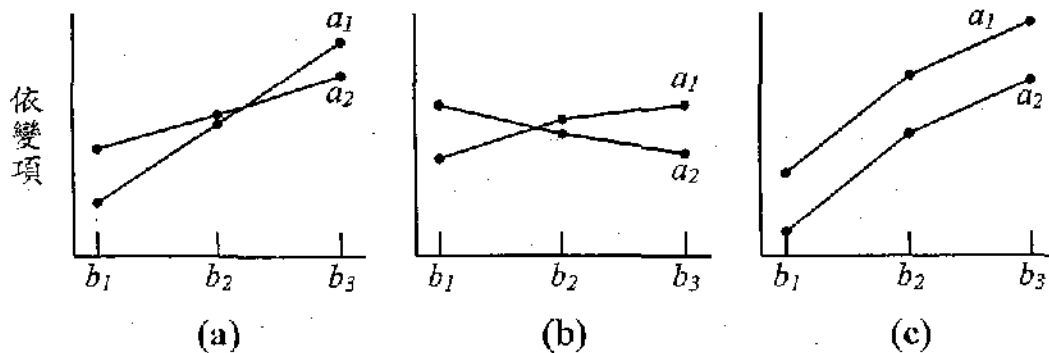
※ 請將答案寫於答案卷上，寫於題目卷上不予計分

統計學

- 一、設大學男、女生的身高平均值依次為 μ_1 與 μ_2 標準差依次為 σ_1 與 σ_2 。今欲從此二群體 (population) 分別隨機取樣 n_1 與 n_2 人，試問，在哪兩種狀況下兩樣本平均值之差 ($X_1 - X_2$) 會呈常態分布？請說明其理由。(11 分)
- 二、設自大學生中取樣 n 人，測量其身高與體重，測得的結果依次為 $x_i (i=1, 2, \dots, n)$ 與 $y_i (i=1, 2, \dots, n)$ 其中 x_i 的單位為公分， y_i 的單位為公斤，根據此一測量結果，依下列公式算得兩者的相關係數為 0.75，試問，若身高的單位改為公尺，體重的單位改為公克，算得的相關係數應為何？請下列公式導出你的結論，並加以說明。(11 分)

$$r = \frac{\sum (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{(n-1)s_x s_y} \quad \text{其中, } s_x = \sqrt{\frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n-1}}, \quad s_y = \sqrt{\frac{\sum (y_i - \bar{y})^2}{n-1}}$$

- 三、某實驗共有 A、B 兩個獨立變項，A 有二水準 (a_1, a_2)，B 有三水準 (b_1, b_2, b_3)。下圖(a)、(b)、(c)是該實驗可能得到的三種結果，試根據下圖，說明三種結果各自顯示：(1) A 變項有無主要效果 (main effect)？(2) B 變項有無主要效果？(3) A、B 兩變項有無互動效果 (interaction effect)？理由何在？(12 分)



心理學實驗法

- 一、何以科學研究在本質上，是在否證 (falsify) 而非證明理論？否證工作依據的是怎樣的演繹理法則？理論的確立依據的又是怎樣的推理？(11 分)
- 二、何謂提示效果 (priming)？試以語詞決定作業 (lexical-decision task) 為例，來闡明提示的程序，並藉此說明提示效果。(11 分)
- 三、何謂「功能性解離」(functional dissociation)？心理學家如何以失憶症患者各種記憶表現的功能性解離，來闡明人有各種「功能性獨立」的記憶系統？試舉例說明之。(11 分)

(注意：後頁尚有試題)

佛光大學
九十八學年度碩士班招生考試試題卷

系所別：心理學系

科目：心理學方法

用紙第 2 頁共 2 頁

※ 請將答案寫於答案卷上，寫於題目卷上不予計分

心理測驗

一、解釋名詞：(每題 3 分，共計 18 分)

1. K-ABC
2. Differential item function (DIF)
3. Guttman Scale
4. Test Bias vs. Response bias
5. Acquiescence
6. Sentence Completion Test

二、問答題 (共 15 分)

1. 李老師設計了一份社會態度量表，並且使用了探索性因素分析 (exploratory factor analysis) 與驗證性因素分析 (confirmatory factor analysis) 來檢驗這份社會態度量表之內涵。你是李老師，請問你會如何使用這兩種分析方法來檢驗這份量表的內涵？