

佛光人文社會學院九十二學年度碩士班招生考試試題卷

系所別：心理學研究所

科目：心理學方法

用紙第 1 頁共 2 頁

統計學

- 一、在機率理論上，何謂兩變項獨立？其要件為何？何以 t 檢定必須區分獨立樣本與相依樣本？理由何在？ (8 分)
- 二、在簡單迴歸 (simple regression) 的統計方法上，何謂估計標準誤 (standard error of estimate)？試列出其公式，並說明：(1) 從描述統計的角度來看，它的用途是什麼？(2) 從推論統計的角度來看，它是那個參數 (parameter，或譯「母數」) 的不偏估計數？ (8 分)
- 三、在統計假說檢定上，什麼方法可以讓我們既不增加第一類錯誤的機率 (α)，又可以降低第二類錯誤的機率 (β)？試以 z 檢定為例說明之。 (8 分)
- 四、在做單因子變異數分析 (one-factor analysis of variance) 時，所謂線性模式 (linear model) 是怎樣一個模式？試寫出該模式，並逐項加以說明。 (10 分)

心理學實驗法

- 一、在感覺閾的測量上，何謂「定值刺激法」(method of constant stimuli)，它的基本要件是什麼？而信號發覺論 (signal detection theory) 對這個方法的主要批評是什麼？有哪些證據顯示，這個批評是有道理的？ (11 分)
- 二、在知覺研究上，學者們通常使用哪些研究方法去處理「先天—後天」的爭論？試舉出你所知的方法，並略加說明。 (11 分)
- 三、行為主義者跟認知學派的學者在研究方法上有哪些差異？為什麼會有這些差異？試從兩個學派的基本假設、觀察的焦點、使用的受試者、操弄的獨立變項、測量的依變項等方面去加以分析。 (11 分)

心理測驗（單選，每題3分，共33分）

1. 下列哪種使用測驗的情況，最重視同時效度的證據？
①甄選高技術的工程師 ②篩選難以訓練的勞工
③精神疾病的診斷 ④專業學校的入學申請。
2. 信度係數 0.90 表示
①觀察分數 81% 的變異是真分數的變異 ②觀察分數 90% 的變異是真分數的變異
③觀察分數 90% 的變異是誤差的變異 ④觀察分數 81% 的變異是誤差的變異
3. 下列何種基本率，使用具效度的測驗最能增加決策的正確性？
①5% ②25% ③50% ④90%
4. 如果甲、乙二測驗的測量標準誤各為 6 和 8，那麼這二個測驗的差異分數的測量標準誤為
① 7 ② 8 ③ 9 ④ 10。
5. 進行項目分析中最常用的指標為
①難度、區辨力、選項分佈 ②信度、效度、難度
③一致性、正確性、相關性 ④信度、效度、峰度
6. 下列何者是屬於常態化標準分數？
①標準九 ②百分位數 ③年齡等值 ④年級等值。
7. 題目特徵曲線很陡表示
①難度高 ②區辨力大 ③容易猜測 ④有偏誤
8. 測驗分數有發展上的差異通常被視為是屬於何種效度證據？
①同時效度 ②內容效度 ③效標關聯效度 ④建構效度
9. 下列哪種情況可以使得使用測驗的效用最大化？
①申請者少而名額多 ②申請人多而名額少
③大部份的申請者都能達到效標要求 ④只有很少的申請者可以達到效標的要求
10. 甲乙兩團體的迴歸線的斜率相同，但甲團體比乙團體的截距高，則
①使用單一迴歸方程式及相同的測驗切截分數對甲團體不公平
②使用單一迴歸方程式及相同的測驗切截分數對乙團體不公平
③測驗分數對兩個團體的預測意義是相同的
④使用兩個團體的平均切截分數最公平
11. 如果原先 50 題的測驗信度為 0.8 的測驗縮短為 25 題，則縮短後的測驗其對信度估計值最可能為
①0.4 ② 0.56 ③0.67 ④0.75