

佛光大學

110 學年度第二學期學士班轉學招生考試試題卷

學系別：心理學系二年級

科目：普通心理學

用紙第 1 頁共 2 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

一、第一大題，問答題，每題 10 分，共五題

1. 以下節錄自一則新聞報導，請判斷這個研究 a.是較可推論因果的操弄實驗研究還是相關研究？
b.獨變項和依變項分別為何？ c.獨變項在研究設計中屬於 within-subject design 還是 between-subject design？ d.這個報導宣稱此研究證明：「睡在哪一邊會影響心情」，你認為可以這樣推論嗎？為什麼？ (10 分)

英國有句俗諺說：「在錯誤的一邊下床」(get out of the bed on the wrong side)，意指人心情不好、愛發脾氣，然而英國日前發表一項最新研究，證明床上睡錯邊確實會讓心情比較不好。

英國飯店Premier Inn委託進行一項研究，探討睡眠的位置對於心情和個性有無影響。調查3000名成人後發現，傾向睡在雙人床左邊的人比睡在右邊的人開心，個性也較樂觀、較有能力應付沉重的工作。

在3000名受訪者中，有超過25%習慣睡在左邊的人表示，認為自己擁有一個積極、樂觀的人生觀，相較之下，只有18%睡在右邊的人覺得如此；31%習慣睡在左邊的人表示很喜歡自己的工作，但只有18%習慣睡右邊的人有同感。除此之外，2/3習慣睡在左邊的人在危機發生時，會比另外一半冷靜。不過，睡在右邊並不都是壞事，研究也發現習慣睡右邊的人學習力較強。

英國飯店Premier Inn的發言人克萊爾黑格(Claire Haigh)表示，這研究明確指出睡在哪一邊會影響醒來的心情，這或許也可以解釋為何超過一半睡在左邊的人不願意和伴侶交換位置。

2. 幾乎各個文化都有「解夢」的行為，企圖從夢的內容中解讀出許多訊息，被問及「解夢」的議題時，你會如何以心理學的角度來解釋夢？(提示，至少有兩種角度：1. Freudian dream analysis 的角度。2. Activation-synthesis model 的角度) (10 分)
3. 請說明記憶的 Encoding specificity (登錄特定性)，包含：Context-dependent memory；State-dependent memory；Language-dependent memory，請分別舉出實驗的例子支持上述三者。(10 分)

佛光大學

110 學年度第二學期學士班轉學招生考試試題卷

學系別：心理學系二年級

科 目：普通心理學

用紙第 2 頁共 2 頁

4. 動物部份學習行為是藉由古典制約 (classical conditioning) 和操作型制約 (operant conditioning) 而得，
- 請舉一個生活化的例子來說明古典制約 (需說明 Unconditioned stimulus, Conditioned stimulus, Unconditioned response, Conditioned response)。(4 分)
 - 在對幼小學童做行為訓練時，教師或父母時常依循操作型制約的原則，給予增強物 (reinforcer) 和懲罰物 (punisher)，達到增加特定行為或減少特定行為的目的。請針對「促進兒童閱讀行為」或「減少兒童攻擊行為」舉例說明如何達到操作型制約。(需說明 Positive Reinforcement, Negative Reinforcement, Positive Punishment, Negative Punishment) (4 分)
 - 請說明古典制約和操作型制約最主要的差別。(2 分)
5. 假設你對於星座學很有興趣，想要以科學的方式來驗證星座與運勢或個性等等的關係，請自訂一個與星座有關的題目，試著設計一個研究。請說明研究方式、參與者、研究的預期和解釋等，若為相關性研究，請說明想分析的變項；若為實驗研究，請說明獨變項、依變項等。(10 分)

二、第二大題，名詞解釋 (共 50 分，每題五分) 請勿只英翻中，需解釋，有舉例為佳

1. Placebo effect
2. informed consent
3. debriefing
4. Cohort-sequential design
5. foot-in-the-door technique
6. 曝光效果 (mere exposure effect)
7. 雙盲控制 (double-blind)
8. 程序性記憶 (procedural memory)
9. 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error)
10. 自我設障 (self-handicapping)