

佛光大學

110 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

學系別：心理學系碩士班臨床心理學組

科 目：心理學方法

用紙第 1 頁共 2 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

一、心理學實驗法 (33 分)

- 倘若你想要驗證「相比於閱讀他人提供的資訊，自主使用搜尋引擎(例如 google)搜尋網路資訊這個行動本身會讓人提高對自己判斷能力的信心，甚至即使是尚未進行搜尋的下一個問題」之假說，請採取隨機分派加上 yoked control matching (用以控制參與者實際獲得的資訊) 技術來設計實驗驗證上述假說。請說明
 - a. participants 如何取得和大約人數、
 - b. 如何分組進行、
 - c. independent variable(s)是什麼以及如何操作、
 - d. dependent variable(s)是什麼以及如何測量、
 - e. 你會採用的統計方法。(10 分)
- 某人分享了下表資訊，宣稱「打破吃鳳梨會讓醫院太忙」的迷思。請問，你認同採用此表的資料來下上述結論嗎？為什麼？為了有效的結論，有什麼必要資訊遺漏的嗎？(7 分)

安啦！吃鳳梨沒有比較帶賽

表1 耳鼻喉科值班日被急診科照會次數統計 (2007年1月至2010年12月) 臺灣醫界2012;55(8):21-23

值班醫師	鳳梨盛產季節 (4月至8月)	非鳳梨盛產季節 (9月至3月)
	值班當日被照會次數	值班當日被照會次數
吃鳳梨的醫師	值了154天 共有258次照會 Median=1次 Mode=1次 Min=0次 Max=6次	值了179天 共有322次照會 Median=1次 Mode=1次 Min=0次 Max=6次
沒吃鳳梨 的醫師們	值了458天 共有767次照會 Median=1次 Mode=1次 Min=0次 Max=6次	值了670天 共有1219次照會 Median=2次 Mode=1次 Min=0次 Max=7次

- 請用一個 3 X 2 factorial design 的研究例子，說明何謂主要效果和交互作用效果。(10 分)
- 請舉例解釋問卷編製時該避免的 loaded question、leading question 和 double-barreled question。(6 分)

佛光大學

110 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

學系別：心理學系碩士班臨床心理學組

科目：心理學方法

用紙第 2 頁共 2 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

二、心理測驗 (33 分)

1. Alpha 係數(Cronbach's alpha)是評估一測驗信度時常用的指標。請說明什麼是 alpha 係數，以及以 alpha 係數做為測驗信度指標的邏輯為何。(8 分)
2. 什麼是建構效度？與內容效度有何不同？又，如何驗證一測驗的建構效度？請舉出兩個驗證建構效度的取向並加以說明。(16 分)
3. 結構式人格測驗常會面臨受測者以社會期望的方式作答，或是受測者採取不合作態度(如逃避或說謊等)，而致使測驗結果不具參考價值的問題。請問結構式人格測驗的編製者如何因應此問題？(9 分)

三、統計學 (34 分)

1. 何謂中央極限定理(central limit theorem)? 中央極限定理的特性為何？何謂大數法則(Law of large number)? 請舉例說明。(10 分)
2. 何謂虛無假設？何謂對立假設？何謂第一類型錯誤？何謂第二類型錯誤？請舉例說明。(12 分)
3. 請問二因子變異數分析與單因子變異數異同為何？二因子變異數分析可以比單因子變異數分析多看出什麼訊息？(6 分)
4. 何謂推論統計中的點估計(point estimate)和區間估計(interval estimate)? 點估計有哪三個條件？並請分別舉例說明。(6 分)