

佛光大學

102 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

系所別(組別)：應用經濟學系碩士班

科目：經濟學

用紙第1頁 共 2 頁

※ 請將答案寫於答案卷上，寫於題目卷上不予計分

- 一、(5分)台灣的山屋品質一般不如日本的山屋，可能的解釋包括：(1)日本人所得較高；(2)日本人較有愛心，與(3)日本的山屋主要是民間經營。請說明何者是比較合理的解釋。
- 二、(5分)請畫出一條生產可能線，並說明為何它是一條凸向右上方，且為負斜率的線。又，線上任何一點的斜率代表何種意義。
- 三、(5分)何謂「消費者剩餘」？又，當商品價格下降時，消費數量會增加，消費者剩餘會有何變化，請畫圖說明之。
- 四、(5分)阿汪一星期花400元購買蘋果與水梨，蘋果一個40元，水梨一個50元。請以 Q_A 代表蘋果數量， Q_P 代表水梨數量，寫出阿汪的預算限制式。並以蘋果數量為縱軸，水梨數量為橫軸，畫出預算限制線。
- 五、(5分)阿汪消費咖啡與蘋果兩項商品，當咖啡價格上升時，請由所得效果與替代效果說明蘋果消費數量之變動。
- 六、(10分)2010年9月3日，墨西哥灣的一座石油與天然氣平台起火爆炸，隔天的媒體報導國際油價因為這起事故而上漲，請畫圖說明之。又，國際油價上漲對國內汽油價格的影響為何？也請畫圖說明之。
- 七、(10分)請說明為何完全競爭廠商是「價格接受者」，且長期利潤為零。
- 八、(5分)對任何一項經濟活動課稅都會產生淨損失，請畫圖說明之。
- 九、(5分)「農業技術進步對消費者是好消息，但對農民不一定有好處」，請說明之。
- 十、(10分)何謂「國內生產毛額(GDP)」？請問當我們在計算GDP時，要注意那些限制。又，GDP是由哪些支出項目組成？
- 十一、(5分)假設以2001年為基期，我國2004年與2011年的消費者物價指數分別為110與121，請問2001 - 2011年的物價膨脹率為何？又，2004 - 2011年的物價膨脹率為何？
- 十二、(10分)凱因斯消費函數可表示如下： $C = a + bY$ ， $a, b > 0$ ；其中， C 為民間消費支出， Y 為國民所得。請問 a ， b 分別代表什麼？又，在簡單凱因斯模型中，當固定投資增加100單位時，國民所得之變動為何？

佛光大學

102 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

系所別(組別)：應用經濟學系碩士班

科目：經濟學

用紙第 2 頁共 2 頁

※ 請將答案寫於答案卷上，寫於題目卷上不予計分

十三、(10 分) 請簡單說明當中央銀行有意採取「寬鬆貨幣政策」時，有哪些政策工具可以達到這項政策目的。

十四、(10 分) 請問目前新台幣兌換美元的匯率大約是多少？又，目前的趨勢是向上或向下？原因何在？其經濟效應為何？