

佛光大學

104 學年度第二學期學士班轉學招生考試試題卷

學系別：心理學系二年級

科目：普通心理學

用紙第 / 頁共 / 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

壹、名詞解釋 (每一小題之完整答案可得 5 分，此大項最高得分 50 分)

1. 可得性捷思法 (availability heuristic)
2. 請解釋 Maslow 的需求階層論(Maslow's Hierarchy of Needs)
3. 請解釋人類解決問題時常有的功能固著(Functional Fixedness)現象
4. 後向條件化 (backward conditioning)
5. 閾下知覺 (subliminal perception)
6. 情境效果 (context effect)
7. 請問什麼是操作制約程序中的「固定時距時制」 (fixed interval schedule)
8. 請解釋記憶理論中的 levels-of-processing model
9. 請問什麼是嬰幼兒研究常用的「慣化法」 (habituation method)
10. 內隱聯結測驗 (implicit association test)

壹、簡答題 (每一小題之完整答案可得 10 分，此大項最高得分 50 分)

1. 幾乎各個文化都有「解夢」的行為，企圖從夢的內容中解讀出許多訊息，修過心理學之後，被問及「解夢」的議題時，你會怎麼以心理學的角度來解釋夢？
2. 請說明記憶的 Encoding specificity (登錄特定性)，包含：Context-dependent memory；State-dependent memory；Language-dependent memory，請分別舉出實驗的例子支持上述三者。
3. 請舉例說明研究推理常用的「Wason Selection Task 翻牌驗證規則實驗」，舉一個抽象題和一個生活題，並以此例說明實用推理基模 (pragmatic reasoning schemas)。
4. 請以你所學人類記憶特性及機制來闡述該如何增強記憶(例如說明各種記憶術的原理)。
5. 請寫出人格五因素模型(The five-factor model)的五個面向並解釋。