

佛光大學

102 學年度第二學期學士班轉學招生考試試題卷

學系別：心理學系二年級

科 目：普通心理學

用紙第 1 頁共 4 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

壹、選擇題 (共 30 題，一題 2 分，合計 60 分)

- () 1. 下列心理學經典研究的描述，何者為非？(A) Zimbardo 的「史丹佛監獄模擬實驗」展現人們受社會角色規範與束縛的嚴重影響，尤其當角色有權力上的差異時更容易影響個人思考、情感及行動。(B) George Sperling 採用「全部報告法」得以估計影像感覺記憶容量 (C) Zajonc 的「單純曝光效果」展現人們對於較常看到的臉孔或圖形有較高的喜好度 (D) Devine 用「干擾作業」展現人們在高負荷時無暇壓抑刻板印象及偏見，於是展現出真實態度。
- () 2. 下列心理學經典研究的描述，何者為非？(A) Stroop「叫色測驗」展現當我們判斷著色字顏色時，會受到字義的影響，這是因為我們對該文字意義的處理已經達到自動化的緣故 (B) Forer 進行一次假的心理測驗，隨後將一段相同的人格分析結果提供給受測者，結果受測者普遍覺得該描述很準確。上述現象被稱為 Barnum effect 或 Forer effect (C) Thorndike 的「難題箱(puzzle box)實驗」中，貓咪從胡亂嘗試中偶然發現吃到食物的方法，是一種嘗試錯誤學習(trial-and-error learning) (D) Lewis 和 Brooks-Gunn 研究幼兒的自我覺察 (self-awareness) 能力，研究中在幼兒鼻子點上一個醒目的紅點，然後讓幼兒看鏡子，具備自我覺察能力的表現是伸手去摸鏡中鼻子上的紅點。
- () 3. 修習心理學的學生做了一個「環境氣味與創造力」研究，他們將受試者分為三組，第一組在芳香的環境下做創造力測驗，第二組人在無特殊氣味的環境下施測，最後一組人則在臭味環境下施測，結果發現環境中只要有特殊的氣味(無論香或臭)，就會使得受試者創造力表現變差，請問下列對此研究的描述何者錯誤？(A) 獨變項(Independent Variable)為「環境氣味」(B) 依變項(Dependent Variable)為三組分別的創造力表現 (C) 在這個研究中，研究者若隨機抽樣並分派受試者到各組，則此研究可視為較能推論因果關係的實驗設計研究 (D) 此研究設計為受試者內實驗設計(within-subject design)。
- () 4. 假想你剛受邀去參加一個實驗，實驗結束後，實驗者主動說明這個實驗的目的，並且回答你對這個實驗的疑問，請問這個過程被稱為_____ (A) debriefing (B) informed consent (C) risk / gain assessment (D) intentional deception。
- () 5. 王小華念完心理學的某一個章節之後回想他所記下來的內容，發現他對此章節最前面和最後面的內容記得最熟，此章節中間的部份則記得的不多，這個現象稱為_____？「最前面的記得最好」稱為_____；「最後面的記得最好」稱為_____ (A) contextual effect; recency effect; primacy effect (B) serial position effect; recency effect; primacy effect (C) serial position effect; primacy effect; recency effect (D) contextual effect; primacy effect; recency effect。

- () 6. 某一個刺激介於「自」和「人」中間時，會被知覺成「己」；同一個刺激若放在「我」和「經」中間則會被知覺成「己」，請問這是下列什麼歷程介入造成影響的一個例子？(A) bottom-up processing (B) perceptual constancy (C) similarity grouping law (D) top-down processing。
- () 7. 心理學研究中收集資料的方式眾多，請問下列何者屬於 self-report measurement? (A) 用秒錶測量受試者打簡訊的速度 (B) 測量參加跳繩活動一學期後小朋友長高的公分數 (C) 不同睡眠時數之後，受試者在電玩遊戲中的得分高低 (D) 生長在不同城鄉的受試者對同性戀接受度的問卷調查。
- () 8. 某科學家研究「臉孔吸引力」，發現越對稱的臉孔，越受到異性的喜歡。這位科學家主張：「體態、臉孔對稱乃健康基因的其中一項表徵，人類有尋求基因健康配偶的傾向，此行為幫助物種的繁衍。」請問，這位科學家的論述，最符合下列哪種心理學家取向？(A) 認知取向 (B) 行為主義取向 (C) 心理動力學取向 (D) 演化取向。
- () 9. 持行為主義取向角度的心理學家，傾向以下列何種看法來解釋個人的攻擊行為？(A) 遺傳 (B) 個人的想法 (C) 潛意識衝突的展現 (D) 個人先前的經驗和結果。
- () 10. 大學四年級的王小華即將畢業，想起初到學校的那一天，第一次見到全班同學和老師的回憶，他回憶起當天和最要好的大學同學相互自我介紹的時空情景。請問，上述王小華的回憶，屬於下列何者？(A) procedural memory (B) episodic memory (C) implicit memory (D) iconic memory。
- () 11. 承上題，王小華在國中某個寒假曾在日本學會滑雪，多年來未曾再有機會滑雪，但大四寒假到韓國旅遊滑雪時，他卻發現自己的滑雪動作技巧並沒有遺忘，馬上又上手了。請問，上述王小華事隔多年後的滑雪能力，屬於下列何者的表現？(A) procedural memory (B) episodic memory (C) implicit memory (D) iconic memory。
- () 12. 大腦粗略可分為四葉(lobes)，以下有關各腦葉的描述何者錯誤？(A) 枕葉與視覺有關，位於後腦杓的位置 (B) 顳葉與語言有關，大多數人的語言區側化在右腦顳葉 (C) 頂葉與皮膚感覺有關，刺激中央溝後側腦回(postcentral gyrus)的不同位置，會引發不同位置的皮膚感覺 (D) 相較於其他腦區，額葉與高階功能如控制、計畫、道德最有關係。
- () 13. 為控制癲癇發作程度，大寶被切除了胼胝體而成為腦裂(split-brain)者，請問，若在實驗室中快速呈現蘋果的圖案在大寶的左視野；同時讓大寶的右手觸摸杯子(只有觸摸，但看不到)，此時大寶最可能有下列何種反應？(A) 說出「杯子」 (B) 說出「蘋果」 (C) 能說出「杯子」也能說出「蘋果」 (D) 無法報告任何答案。
- () 14. 「如入芝蘭之室，久而不聞其香」以心理學(知覺)的角度來解釋，這是一個_____的例子。(A) sensory adaptation (B) transduction (C) perceptual organization (D) perceptual constancy。
- () 15. 下列有關 gestalt psychology (格式塔心理學) 的描述何者為非？(A) 其啟蒙為結構論 (Structuralism) (B) 主張知覺是由許多感覺單位所組成，這些單位稱為 sensations (C) 主張「部分的總和不等於全部」(the whole differs from the sum of its parts) (D) 提出 laws of perceptual organization。

- () 16.我們在 ATM 領錢的時候，提款卡退出之後需要等一小段時間 ATM 才能再次接受提款卡，請問像這樣的情況類似神經的哪一種特徵？此特徵使得神經單方向傳導。(A) action potential (B) all-or-none law (C) resting potential (D) refractory period。
- () 17.「睡眠」是日常生活中最明顯改變意識狀態的行為，睡眠依腦波的改變可分為五個階段，下列何者描述為非：(A)第一至第四期合稱慢波睡眠(SWS; slow wave sleep)，也可稱為非快速動眼睡眠(non-rapid-eye-movement sleep, Non-REM sleep) (B)睡眠第二階段腦波呈現低頻高幅的 delta waves，是深沉的睡眠狀態 (C)一般而言生動具體的夢發生在 rapid eye movements sleep (REM sleep) (D) REM sleep 時，腦波與清醒時類似，肌電圖則呈現零電位。
- () 18.下列有關精神疾患的描述，何者有誤？(A)某位同學對貓有不理性的恐懼感，會極盡所能迴避貓，可能罹患的是恐懼症(phobic disorders) (B)某位同學克制不了自己想要洗手的衝動，皮膚都洗傷了還繼續洗，他可能罹患了強迫症(OCD; obsessive-compulsive disorder) (C)經歷重大意外之後，某位同學持續出現無法抑制的恐懼和無助感，他可能罹患了創傷後症候群(PTSD; posttraumatic stress disorder) (D)靠近赤道的居民較高緯度居民更容易出現季節性情感疾患(seasonal affective disorder)。
- () 19.下列何者不屬於焦慮疾患？(A)恐懼症(phobic disorders) (B)強迫症(OCD; obsessive-compulsive disorder) (C)創傷後症候群(PTSD; posttraumatic stress disorder) (D)躁鬱症(bipolar disorder)。
- () 20.下列哪一個例子最可能是記憶的順向干擾(proactive interfere)造成的？(A)你新學某物品的西班牙名稱後，讓你回想不起來以前學會的此物品英文名稱 (B)有些名詞話到嘴邊卻一時說不出來，需要一些時間才想起來 (C)某人不斷以「現任男友的名字」稱呼「前男友」 (D)某小朋友先學會英文字「miss」的含意是「想念」，後來總是學(記)不起來「miss」的另一個含意：「錯過」。
- () 21.下列關於記憶的描述，何者有誤？(A)緊接著要上台報告的人通常記不得前一位報告者報告的內容，這種現象叫作 next-in-line effect (B)記憶術中，method of loci 指的是利用熟悉路線和地點幫助記憶的策略 (C)對無結構或無意義的訊息做組織，使其成為有意義的單元，稱為 chunking (D)失憶症中的逆行性失憶症(retrograde amnesia)患者無法記住新的經驗。
- () 22.古典制約中 Unconditioned stimulus (UCS)和 Conditioned stimulus (CS)有不同的時間安排，下列描述何者有誤？(A) delay conditioning 情況中，UCS 先出現，CS 緊接著出現 (B) backward conditioning 的效果最差 (C) simultaneous conditioning 的情況中，CS 和 UCS 同時出現 (D)在 trace conditioning 的情況中，CS 先出現，CS 消失後，UCS 隔一下才出現。
- () 23.「一朝被蛇咬，十年怕草繩」這種「由類似的刺激引發條件反應」的現象，稱為 (A) spontaneously recovery (B) stimulus generalization (C) stimulus discrimination (D) higher-order conditioning。
- () 24.Heuristic (捷思法)讓人們在判斷時節省資源和時間，但有犯錯的可能。請問下列描述中，何者符合 anchoring heuristic (定錨捷思)？(A)受最初估計起點的影響 (B)運用最具代表性的訊息來判斷 (C)依據訊息的可及性來判斷，例如是否容易想到 (D)傾向認為平常相信的信念是有效的。

佛光大學

102 學年度第二學期學士班轉學招生考試試題卷

學系別：心理學系二年級

科目：普通心理學

用紙第 4 頁共 4 頁

- () 25.新聞報導美國男子提姆史托姆斯(Tim Storms)創下金氏世界紀錄(2012 年)，是世上能發出最低音之人，他能發出 0.189 赫茲(Hz)的最低音。以下相關描述何者錯誤？(A) 0.189 赫茲的聲音我們無法聽見，發音者本人也無法聽見 (B)根據耳蝸髮細胞的位置理論，若人類有對此低頻音敏感的髮細胞，其位置應該在耳蝸基底膜靠近中耳(三小聽骨)端 (C)根據耳蝸髮細胞的頻率理論，若人類有對此低頻音敏感的髮細胞，其神經激發頻率應該很低 (D)人類能發出的最高音(記錄上是 4435 Hz)，比一般 88 鍵鋼琴的最高音高一些。
- () 26.「華人語言中對於親戚的稱謂較其他種族複雜，因而以較複雜的認知方式在思考親屬人際關係」請問以上觀點最符合下列哪種學說？(A) Spatial mental models (空間心像模型) (B) Linguistic Relativity (語言相對論) (C) Mental logic theory (心智邏輯論) (D) Belief bias effect (信仰偏誤)。
- () 27.一位需要協助的人，在人來人往的環境中獲得幫助的機會，可能低於在僅有少數人經過的地點，以上這個情況稱為_____；其原因為_____？(A)旁觀者效應；責任分散 (B)破窗效應；去個人化 (C)團體極化；社會比較 (D)從眾行為；規範性影響。
- () 28.有研究發現，讓兩位陌生人談論一些個人的私事(如家庭、興趣)，會比談論無關私人的事情(如天氣、新聞等)更能增進對彼此的喜歡程度。以上促進彼此關係的影響因素最可能與人際關係發展過程中的什麼要素有關？(A)社會交易 (B)自我揭露 (C)社會滲透 (D)自我意識。
- () 29.聽覺相對應的物理刺激是聲波，王小強的聲音比較低沉；林小美的聲音比較高。請問低音和高音在音波物理上的差別是下列何者？(A)波速 (B)振幅 (C)頻率 (D)波形。
- () 30.在問題解決時，下列有關 mental set 的描述何者正確？(A) mental set 總是可以幫助我們正確又快速地解決問題 (B) mental set 總是阻撓我們解決問題 (C) mental set 有時幫助我們快速正確解決問題，有時則是造成干擾 (D) mental set 可以促進創造力表現。

貳、名詞解釋或簡答題 (每一小題之完整答案可得 5 分，此大項最高得分 40 分)

1. 自我實現預言(self-fulfilling prophecy)
2. 限額取樣 (quota sampling)
3. 社會學習論中的自我調節(self-regulation)
4. 請解釋人類解決問題時常有的功能固著(Functional Fixedness)現象。
5. 社會性怠惰 (social loafing)
6. 團體極化 (group polarization)
7. 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error)
8. 觀察學習 (observational learning)