

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

簡答題(共 100 分)

1. 請分別以行為主義取向(Behaviorist Perspective)、認知取向(Cognitive Perspective)和心理動力學取向(Psychodynamic Perspective)解釋人們的攻擊行為。(10 分)
2. 請描述 Zimbardo (Haney, Banks, & Zimbardo, 1973)年經典的監獄模擬實驗，以及此經典實驗的結果。(10 分)
3. 請描述 George Sperling (1960)用來測量影像記憶(iconic memory)容量的方法。(10 分)
4. 動物部份學習行為是藉由古典制約(classical conditioning)和操作型制約(operant conditioning)而得，
 - a. 請舉一個例子來說明古典制約(需說明 Unconditioned stimulus, Conditioned stimulus, Unconditioned response, Conditioned response)。(8 分)
 - b. 在對幼小學童做行為訓練時，教師或父母時常依循操作型制約的原則，給予增強物(reinforcer)和懲罰物(punisher)，達到增加特定行為或減少特定行為的目的。請針對「促進兒童閱讀行為」或「減少兒童攻擊行為」舉例說明如何達到操作型制約。(需說明 Positive Reinforcement, Negative Reinforcement, Positive Punishment, Negative Punishment) (8 分)
 - c. 請說明古典制約和操作型制約最主要的差別。(4 分)
5. 請解釋語言相對假說(hypothesis of linguistic relativity)的主要理論，並舉例說明。此理論又稱為 Sapir-Whorf 假說。(10 分)
6. 痛覺是一種複雜的知覺，受到多層面的調節影響，請描述由 Wall 和 Melzack (1965)所提出的 gate-control theory (門控理論)，並以 gate-control theory 解釋為何老祖母幫我們輕觸疼痛部位附近的皮膚有助於減輕疼痛感。(10 分)
7. 請以你所學人類記憶特性來闡述該如何增強記憶(例如，說明各種記憶術的應用原理)。(10 分)
8. 請寫出 McCrae 和 Coata(1987)人格五因素模型(The five-factor model)的五個面向並解釋之。(10 分)
9. 請解釋認知行為治療常見行為改變技術中的敏感遞減法(systematic desensitization)和洪水法(flooding)，以及這兩種方法的機制。(10 分)