

佛光大學

104 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

學系別：心理學系碩士班一般心理學組、臨床心理學組

科目：心理學

用紙第 1 頁共 3 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

第一部分：選擇題，請選出一個最適當的答案 (10 題，共 20 分，每題 2 分)

- () 1. According to the ____perspective, the purpose of behavior is to reduce the tension which has been brought about by powerful inner forces such as conflicts between personal needs and society's demands. (A) cultural (B) humanistic (C) behavioristic (D) psychodynamic。
- () 2. The children in a classroom are playing the role of different parts of a neuron and arranging themselves in the order that information follows as it passes along the neuron. Beginning with incoming signals, the correct order is (A) dendrites, soma, axon, terminal buttons. (B) axon, dendrites, soma, terminal buttons. (C) terminal buttons, soma, dendrites, axon. (D) soma, terminal buttons, axon, dendrites.
- () 3. The _____ perspective draws on the ways in which human mental abilities serve adaptive purposes. (A) cognitive (B) evolutionary (C) humanistic (D) sociocultural.
- () 4. 大腦粗略可分為四葉(lobes)，以下有關各腦葉的描述何者錯誤？(A)枕葉與視覺有關，位於後腦杓的位置 (B)顳葉與語言有關，大多數人的語言區在右腦顳葉 (C)頂葉與皮膚感覺有關，刺激中央溝後側腦回(postcentral gyrus)的不同位置，會引發不同位置的皮膚感覺 (D)相較於其他腦區，額葉與高階功能如控制、計畫、道德最有關係。
- () 5. 下列描述荷爾蒙(內分泌)作用與神經傳導的相異處何者不正確？(A)有些神經活動可受意志控制，內分泌不受意志控制 (B)神經訊號定向傳播，內分泌訊號乃非定向擴散傳播 (C)神經訊號效果緩慢而延續，內分泌訊號效果快速短暫 (D)神經傳導物質傳遞距離近(20nm)，內分泌訊號傳遞距離遠。
- () 6. 下列有關 gestalt psychology 的描述何者為非？(A)啟蒙為結構論(Structuralism) (B)主張知覺是由許多感覺單位所組成，這些單位稱為 sensations (C)主張「部分的總和不等於全部」(the whole differs from the sum of its parts) (D)提出 laws of perceptual organization。
- () 7. 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」這種「由類似的刺激引發條件反應」的現象，稱為 (A) spontaneously recovery (B) stimulus generalization (C) stimulus discrimination (D) higher-order conditioning。
- () 8. 陳小美念完心理學的某一個章節之後回想她所記下來的內容，發現她對此章節最前面和最後面的內容記得最熟，此章節中間的部份則記得的不多，這個現象稱為_____？「最前面的記得最好」稱為_____；「最後面的記得最好」稱為_____ (A) contextual effect; recency effect; primacy effect (B) serial position effect; recency effect; primacy effect (C) serial position effect; primacy effect; recency effect (D) contextual effect; primacy effect; recency effect。

佛光大學

104 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

學系別：心理學系碩士班一般心理學組、臨床心理學組

科 目：心理學

用紙第 2 頁共 3 頁

- () 9. Freud suggested that some memories are sufficiently threatening that they are forced to reside in ____ (A) consciousness (B) preconscious memories (C) unattended information (D) the unconscious.
- () 10. Jean Piaget is noted for his theory of _____. (A) cognitive development (B) perceptual development (C) language development (D) physical development.

第二部分：名詞解釋及簡答題(共 80 分)－請注意，名詞解釋不能只是英翻中，請做解釋！

1. 請解釋什麼是 Confirmation bias，並請舉例說明。(5 分)
2. 請解釋 Longitudinal designs 與 Cross-sectional design 研究法。(5 分)
3. 請解釋 Availability heuristic 與 Representativeness heuristic。(5 分)
4. 請解釋 Group polarization 的現象。(5 分)
5. 請列舉評價創造力能力高低時的可能面向。(5 分)
6. 請解釋何謂 Episodic memory。(5 分)
7. 以下節錄自一則新聞報導，請判斷這個新聞所報導的研究 a.是較可推論因果的操弄實驗研究還是相關研究？ b.獨變項和依變項分別為何？ c.獨變項是研究設計中的 within-subject design 還是 between-subject design？ d.這個報導宣稱此研究證明：「睡在哪一邊會影響心情」，你認為可以這樣推論嗎？為什麼？(5 分)

英國有句俗諺說：「在錯誤的一邊下床」(get out of the bed on the wrong side)，意指人心情不好、愛發脾氣，然而英國日前發表一項最新研究，證明睡錯邊確實會讓心情比較不好。

英國飯店Premier Inn委託進行一項研究，探討睡眠的位置對於心情和個性有無影響。調查3000名成人後發現，傾向睡在雙人床左邊的人比睡在右邊的人開心，個性也較樂觀、較有能力應付沉重的工作。

在3000名受訪者中，有超過25%習慣睡在左邊的人表示，認為自己擁有一個積極、樂觀的人生觀，相較之下，只有18%睡在右邊的人覺得如此；31%習慣睡在左邊的人表示很喜歡自己的工作，但只有18%習慣睡右邊的人有同感。除此之外，2/3習慣睡在左邊的人在危機發生時，會比另外一半冷靜。不過，睡在右邊並不都是壞事，研究也發現習慣睡右邊的人學習力較強。

英國飯店Premier Inn的發言人克萊爾黑格(Claire Haigh)表示，這研究明確指出睡在哪一邊會影響醒來的心情，這或許也可以解釋為何超過一半睡在左邊的人不願意和伴侶交換位置。

佛光大學

104 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

學系別：心理學系碩士班一般心理學組、臨床心理學組

科 目：心理學

用紙第 3 頁共 3 頁

8. 痛覺是一種複雜的知覺，受到多層面的調節影響，請描述由 Wall 和 Melzack (1965) 所提出的 gate-control theory (門控理論)，並以 gate-control theory 解釋為何老祖母幫我們輕觸疼痛部位附近的皮膚有助於減輕疼痛感。(5 分)
9. 動物部份學習行為是藉由古典制約 (classical conditioning)和操作型制約 (operant conditioning)而得，
 - a. 請舉一個例子來說明古典制約 (需說明 Unconditioned stimulus, Conditioned stimulus, Unconditioned response, Conditioned response)。(8 分)
 - b. 在對幼小學童做行為訓練時，教師或父母時常依循操作型制約的原則，給予增強物(reinforcer)和懲罰物(punisher)，達到增加特定行為或減少特定行為的目的。請針對「促進兒童閱讀行為」或「減少兒童攻擊行為」舉例說明如何達到操作型制約。(需說明 Positive Reinforcement, Negative Reinforcement, Positive Punishment, Negative Punishment) (8 分)
 - c. 請說明古典制約和操作型制約最主要的差別。(4 分)
10. 請以你所學人類記憶特性來闡述該如何增強記憶(例如說明各種記憶術的應用原理)。(10 分)
11. 請寫出人格五因素模型(The five-factor model)的五個面向並簡單解釋之。(10 分)