

佛光大學

101 學年度研究所碩士班招生考試試題卷

系所別(組別)：文化資產與創意學研究所

科目：文化資產學

用紙第 1 頁共 1 頁

※ 請將答案寫於答案卷上，寫於題目卷上不予計分

一、今年元宵節的鹿港燈會，湧入了一千兩百萬左右的觀賞人次，非常轟動；因此引起了一個選擇舉辦地點的議題，大致上分為兩類意見：(1) 選擇某一個地區，年年都在此舉辦；(2) 台灣各地輪流舉辦。請您就此議題，回答以下問題：(40%)

(1) 您認為元宵燈會，應如何選擇舉辦地點？

(2) 舉辦節慶活動對文化資產保存及創新有何意義？

二、《文化資產保存法》將文化資產區分為：(1)古蹟、歷史建築、聚落、(2)遺址、(3)文化景觀、(4)傳統藝術、(5)民俗及有關文物、(6)古物、以及(7)自然地景等七大類。請您任選一種文化資產為例，並從以下三類議題中選擇其一，進行討論：(30%)

(1) 該項文化資產之保存及活用，如何有助於達成「充實國民精神生活，發揚多元文化」之目標？

(2) 該項文化資產之保存及活用，如何有助於發展「文化創意產業」、或「文化旅遊」之目標？

(3) 該項文化資產之保存及活用，如何有助於強化地方文化認同、以至於推動社區營造之目標？

三、臺灣近年來文化資產保存觀念漸興，各地都有蘊含豐富地方歷史文化與民眾集體記憶的各類文化資產受到法律的認定與保護。但民眾雖知所居住的區域內有豐富的文化資產，卻對其為何具有文化資產價值一無所知。譬如，某座媽祖廟被指定為古蹟，附近民眾也都知道該媽祖廟是古蹟，但卻不知道該媽祖廟除了年代久遠外，還具有什麼價值使其有資格被視為古蹟，使得令其保存下來的意義未被彰顯。因此我們應思考可以運用哪些方式讓民眾可以真正認識到文化資產的價值，進而認同並協助推動文化資產保存。請問：你所長年居住或工作的地方有哪些文化資產？請試列舉三項，並請說明其被列為文化資產的價值何在？你會運用何種創意企畫，讓民眾可以認識這些文化資產的價值？(30%)