

佛光人文社會學院九十五學年度碩士班招生考試試題卷

系所別：心理學系碩士班

科目：基礎心理學

用紙第 1 頁共 2 頁

認知心理學

- 一、簡述 Jerry Fodor (1983)的心智模組 (Modularity of Mind) 理論。(8 分)
- 二、何謂「由下而上歷程」(bottom-up process)？何謂「從上而下歷程」(top-down process)？哪些知覺理論是以由下而上歷程為主的？哪些強調從上而下歷程？試舉例說明之。(8 分)
- 三、試說明 Endel Tulving (1974)的「痕跡依賴式遺忘」(trace-dependent forgetting)與「線索依賴式遺忘」(cue-dependent forgetting)之觀點，並說明他用怎樣的實驗來闡明「線索依賴式遺忘」才是遺忘的主因。(8 分)
- 四、在演繹推理的研究上，何謂「內容效果」(content effect)？何謂「信念偏誤」(belief bias)？這些現象有何理論上的意義？造成哪些理論上的爭論？(9 分)

發展心理學

- ◎ 試簡單說明下列名詞：(每題 3 分，共 33 分)
1. Dishabituation
 2. Entity View of Ability
 3. Decentration
 4. The Range of Reaction Principle
 5. Temperament
 6. Zone of Proximal Development
 7. Resistant Attachment
 8. Incompatible-Response Technique
 9. Evocative Genotype/Environment Correlation
 10. A-not-B Error
 11. Heteronomous Morality

人格及社會心理學

◎ 試分別解說下列各專門術語的含義：(前 10 題每題 3 分，最後一題 4 分，共計 34 分)

1. 詹姆士與隆二氏之情緒理論 (James-Lange theory of emotion)
2. 挫折與攻擊假說 (frustration-aggression hypothesis)
3. 責任擴散 (responsibility diffusion)
4. 社會認知 (social cognition)
5. 美國人的五大性格向度 (the American "Big Five")
6. 自我實現 (self-actualization)
7. 觀察學習 (observational learning)
8. 基本歸因偏誤 (fundamental attribution error)
9. 團體極化效應 (group polarization effect)
10. 認知失調 (cognitive dissonance)
11. 本我 (id)、自我 (ego)、及超我 (superego)