

佛光人文社會學院九十四學年度碩士班招生考試試題卷

系所別：心理學研究所

科目：基礎心理學（認知心理學、發展心理學、人格及社會心理學） 用紙第 1 頁共 2 頁

(認知心理學) (34%)

- 一、在大腦皮質上，何謂 Broca 區？何謂 Wernicke 區？這兩個部位各與哪一種失語症（aphasia）有關？這兩種失語症各有何症狀？這些症狀顯示這兩個腦區和人類語言能力的關係各為何？（11 分）
- 二、簡述 Baddeley & Hitch (1974)的工作記憶（working memory）理論，舉出至少一個實驗證據，並對這個理論的優缺點加以評述。（11 分）
- 三、簡述推理研究上的心智邏輯論（theory of mental logic）及實用推理基模（pragmatic reasoning schemas）理論，指出前者遇到何種困難，才會導致後者的出現。（12 分）

(發展心理學) (33%)

一、名詞解釋（每項 3 分）

1. A-not-B error
2. non-shared environment
3. emotional display rule
4. habituation
5. sequential design

二、簡答題，

1. 從發展心理學的角度，國小教師該如何根據兒童在注意力上的發展階段以及個別差異來設計課程以及教學方式？（8%）
2. 就遺傳與環境在發展中的角色而言，請簡單分別說明 Waddington (1966)的 Canalization Principle, Gottesman (1963)的 The Range-of-Reaction Principle,以及 Scarr and McCartney (1983)的 Genotype/Environment Correlations 觀點。（10%）

佛光人文社會學院九十四學年度碩士班招生考試試題卷

系所別：心理學研究所

科目：基礎心理學（認知心理學、發展心理學、人格及社會心理學） 用紙第 2 頁共 2 頁

（人格及社會心理學）（33%）

名詞解釋（每項 3 分）

1. 社會學習 (social learning)
2. 集體主義與個人主義 (collectivism 與 individualism)
3. 挫折攻擊假說 (frustration-aggression hypothesis)
4. 美國人的五大性格 (the "Big Five")
5. 自我實現 (self-actualization)
6. 伊底帕斯情結 (Oedipus complex)
7. 基本歸因偏誤 (fundamental attribution error)
8. 認知失諧或失調 (cognitive dissonance)
9. 內團體偏私 (ingroup favoritism)
10. 團體偏極化效應 (group polarization effect)
11. 社會認知 (social cognition)