

佛光人文社會學院九十三年度碩士班招生考試試題卷

系所別：心理學研究所

科目：基礎心理學

用紙第一頁共二頁

(認知心理學) (33%)

- 一、簡述 James Gibson (1966, 1979)的直接知覺論 (theory of direct perception)，指出它的特點，並舉例說明他所謂的不變量 (invariant) 的意思。(11分)
- 二、簡述 Collins & Quillian (1969)的語意記憶網絡理論 (semantic memory network theory)，舉出它的證據與反證，並說明 Collins & Loftus (1975)的活化擴散論 (theory of spreading activation) 如何修訂原有的網絡理論。(11分)
- 三、何謂決策的框架效果 (framing effect)，試舉一個實驗以說明之，並說明此一現象的理論意義。(11分)

(發展心理學) (34%)

A、選擇題 (單選，答案請寫在答案紙上。每題2分，共10分)

- () 1.決定小孩性別的是，(1)父親的染色體，(2)母親的染色體，(3)父母各一半，(4)可能是父親，也可能是母親，全看 Y 染色體來自何方，(5)通常是母親的染色體，除非是人工授精，才會是父親
- () 2..Bandura 的社會學習理論與其他學習理論相異的地方是：(1)主張初始增強物 (primary reinforcer) 的重要性勝過次級增強物 (secondary reinforcer)，(2)完全忽視學習的認知層面，(3)主張大部分的學習之發生並不需要增強，(4)視行為表現為學習的指標，(5)以上皆是
- () 3.假如兩個小孩在 IQ 分數上相差了 20 分，根據 Gottesman 的反應限度原則 (range of reaction principle)，該如何解釋這樣的差異？(1)心智潛能的基因差異，(2)環境優劣的差異，(3)能否反映心智潛能的基因差異，端視這兩個小孩的環境是否相同，(4)這兩個小孩的基因型 (genotype) 不同
- () 4.有關嬰兒語音知覺的研究顯示，(1)嬰兒要到開始學說話時，才能辨別母語的語音，(2)嬰兒的語音知覺與成人的語音知覺十分相似，(3)嬰兒在學習語言後會失去若干語音辨識的能力，(4)嬰兒的聽覺知覺優於成人，(5)以上皆非
- () 5.訊息處理理論 (information-processing) 的支持者在教育上可能會強調，(1)減少短期記憶的負擔，教導有趣的記憶遊戲或策略，(2)兒童在學習中的被動角色，(3)教師在學習中的角色是，安排讓學生自我發現 (self-discovery) 的學習環境，(4)以上皆是，(5)以上皆非

佛光人文社會學院九十三年度碩士班招生考試試題卷

系所別：心理學研究所

科目：基礎心理學

用紙第二頁共二頁

B、問答題（每題8分，共24分）

- 一、發展心理學者最近開發了許多研究嬰兒心智能力的研究方法，使得我們對嬰兒的理解突飛猛進。試舉其中四種，並說明之。（8分）
- 二、試從認知發展的本質、歷程、機制，以及思考與語言的關係、教育上的應用等方面來比較 Piaget 與 Vygotsky 的認知發展理論。（8分）
- 三、Ainsworth 與 Bell 在七〇年代開創了依附行為的實證研究典範，請說明他們的研究方法、研究結果，以及研究啓示。（8分）

(人格與社會心理學) (33%)

試解說下列各專門名詞：(每項3分，共33分)

1. self-actualization (自我實現)
2. American Big-Five personality factors (美國人五大人格因素)
3. authoritarian personality (權威人格)
4. ego identity vs. identity confusion (自我認定或認定混淆)
5. cognitive dissonance (認知失調)
6. nomothetic vs. idiographic approach (通則性或特則性研究方式)
7. social cognition (社會認知)
8. fundamental attribution error (基本歸因偏誤)
9. social identity (社會認定)
10. social learning (社會學習)
11. social loafing (社會閒蕩)

