

佛光大學

107 學年度學士班轉學招生考試試題卷

學系別：心理學系二年級

科目：普通心理學

用紙第 1 頁共 2 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分。

壹、名詞解釋 (每一小題之完整答案可得 5 分，此大項最高得分 50 分)

1. 請解釋 Longitudinal designs 與 Cross-sectional design 研究法。
2. 請解釋 Maslow 的需求階層論(Maslow's Hierarchy of Needs)
3. 請解釋人類解決問題時常有的功能固著(Functional Fixedness)現象
4. 後向條件化 (backward conditioning)
5. 請解釋人類解決問題時常有的功能固著(Functional Fixedness)現象。
6. 社會性怠惰 (social loafing)
7. 情境效果 (context effect)
8. 請解釋記憶理論中的 levels-of-processing model
9. 請問什麼是嬰幼兒研究常用的「慣化法」 (habituation method)
10. 內隱聯結測驗 (implicit association test)

壹、簡答題 (每一小題之完整答案可得 10 分，此大項最高得分 50 分)

1. 以下節錄自一則新聞報導，請判斷這個新聞所報導的研究 a.是較可推論因果的操弄實驗研究還是相關研究？ b.變項分別為何？ c.是研究設計中的 within-subject design 還是 between-subject design？ d.這個報導宣稱此研究證明：「睡在哪一邊會影響心情」，你認為可以這樣推論嗎？為什麼？

英國有句俗諺說：「在錯誤的一邊下床」(get out of the bed on the wrong side)，意指人心情不好、愛發脾氣，然而英國日前發表一項最新研究，證明睡錯邊確實會讓心情比較不好。

英國飯店Premier Inn委託進行一項研究，探討睡眠的位置對於心情和個性有無影響。調查3000名成人後發現，傾向睡在雙人床左邊的人比睡在右邊的人開心，個性也較樂觀、較有能力應付沉重的工作。

在3000名受訪者中，有超過25%習慣睡在左邊的人表示，認為自己擁有一個積極、樂觀的人生觀，相較之下，只有18%睡在右邊的人覺得如此；31%習慣睡在左邊的人表示很喜歡自己的工作，但只有18%習慣睡右邊的人有同感。除此之外，2/3習慣睡在左邊的人在危機發生時，會比另外一半冷靜。不過，睡在右邊並不都是壞事，研究也發現習慣睡右邊的人學習力較強。

英國飯店Premier Inn的發言人克萊爾黑格(Claire Haigh)表示，這研究明確指出睡在哪一邊會影響醒來的心情，這或許也可以解釋為何超過一半睡在左邊的人不願意和伴侶交換位置。

佛光大學

107 學年度學士班轉學招生考試試題卷

學系別：心理學系二年級

科目：普通心理學

用紙第 2 頁共 2 頁

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

2. 請說明記憶的 Encoding specificity (登錄特定性)，包含：Context-dependent memory；State-dependent memory；Language-dependent memory，請分別舉出實驗的例子支持上述三者。
3. 請舉例說明研究推理常用的「Wason Selection Task 翻牌驗證規則實驗」，舉一個抽象題和一個生活題，並以此例說明實用推理基模 (pragmatic reasoning schemas)。
4. 請以你所學人類記憶特性及機制來闡述該如何增強記憶(例如說明各種記憶術的原理)。
5. 動物部份學習行為是藉由古典制約 (classical conditioning) 和操作型制約 (operant conditioning) 而得，
 - a. 請舉一個例子來說明古典制約 (需說明 Unconditioned stimulus, Conditioned stimulus, Unconditioned response, Conditioned response)。
 - b. 在對幼小學童做行為訓練時，教師或父母時常依循操作型制約的原則，給予增強物 (reinforcer) 和懲罰物 (punisher)，達到增加特定行為或減少特定行為的目的。請針對「促進兒童閱讀行為」或「減少兒童攻擊行為」舉例說明如何達到操作型制約。(需說明 Positive Reinforcement, Negative Reinforcement, Positive Punishment, Negative Punishment)