

※ 請務必將答案寫於答案卷，寫於本試題卷上不予計分

壹、選擇題 (共 22 題，一題 2 分，合計 44 分)

- () 1.新聞節錄如下：「陽明大學副教授劉影梅針對宜蘭縣四鄉鎮逾千位小四學童進行研究，發現只要每天跳繩三十分鐘，連續跳二十周，就能比對照組同齡生多長高一點五公分」，請問下列對此研究的描述何者錯誤？(A) 獨變項(Independent Variable)為「跳繩與否」(B) 依變項(Dependent Variable)為兩組分別的平均長高公分數 (C)在這個研究中，研究者若隨機分派每位受試者(小四學童)到實驗組(跳繩組)或對照組(未跳繩組)，則此研究可視為因果實驗研究 (D)此研究可得結論：無論男女老幼，跳繩都能促進身高發育。
- () 2.某科學家研究「臉孔吸引力」，發現越對稱的臉孔，會受到異性越高的吸引力評分。這位科學家主張：「體態、臉孔對稱乃健康基因的其中一項表徵，人類有此尋求基因健康配偶的傾向將幫助生存。」請問，這位科學家的論述，最符合下列哪種心理學家取向？(A)認知取向 (B)行為主義取向 (C)心理動力學取向 (D)演化取向。
- () 3.持行為主義取向角度的心理學家，傾向以下列何種看法來解釋個人的攻擊行為？(A)遺傳 (B)個人的想法 (C)內在衝突的展現 (D)個人先前的經驗和結果。
- () 4.心理學研究中收集資料的方式有許多，請問下列何者屬於 self-report measurement? (A)用秒錶測量受試者打簡訊的速度 (B)測量參加跳繩活動一學期後小朋友長高的公分數 (C)不同睡眠時數之後，受試者在電玩遊戲中的得分高低 (D)生長在不同城鄉的受試者對同性戀接受度的問卷調查。
- () 5.某一個刺激介於「12」和「14」中間時，會被知覺成「13」；同一個刺激若放在「A」和「C」中間則會被知覺成「B」，請問這是什麼歷程介入造成影響的一個例子？(A) bottom-up processing (B) perceptual constancy (C) similarity grouping law (D) top-down processing。
- () 6.大腦粗略可分為四葉(lobes)，以下有關各腦葉的描述何者錯誤？(A)枕葉與視覺有關，位於後腦杓的位置 (B)顳葉與語言有關，大多數人的語言區側化在右腦顳葉 (C)頂葉與皮膚感覺有關，刺激中央溝後側腦回(postcentral gyrus)的不同位置，會引發不同位置的皮膚感覺 (D)相較於其他腦區，額葉與高階功能如控制、計畫、道德最有關係。
- () 7. 為控制癲癇發作程度，大寶被切除了胼胝體而成為腦裂(split-brain)者，請問，若在實驗室中快速呈現蘋果的圖案在大寶的左視野；同時讓大寶的右手觸摸杯子(只有觸摸，但看不到)，此時大寶最可能有下列何種反應？(A)說出「杯子」(B)說出「蘋果」(C)能說出「杯子」也能說出「蘋果」(D)無法報告任何答案。
- () 8.「如入芝蘭之室，久而不聞其香」以心理學(知覺)的角度來解釋，這是一個_____的例子。(A) sensory adaptation (B) transduction (C) perceptual organization (D) perceptual constancy。

佛光大學

101 學年度學士班轉學招生考試試題卷

系所別： 心理學系三年級

科 目： 普通心理學

用紙第 2 頁共 4 頁

- () 9. 下列有關 gestalt psychology (格式塔心理學) 的描述何者為非？(A)其啟蒙為結構論 (Structuralism) (B)主張知覺是由許多感覺單位所組成，這些單位稱為 sensations (C)主張「部分的總和不等於全部」(the whole differs from the sum of its parts) (D)提出 laws of perceptual organization。
- () 10. 「睡眠」是日常生活中最明顯改變意識狀態的行為，睡眠依腦波的改變可分為五個階段，下列何者描述為非：(A)第一至第四期合稱慢波睡眠(SWS; slow wave sleep)，也可稱為非快速動眼睡眠(non-rapid-eye-movement sleep, Non-REM sleep) (B)睡眠第二階段腦波呈現低頻高幅的 delta waves，是深沉的睡眠狀態 (C)一般而言生動具體的夢發生在 rapid eye movements sleep (REM sleep) (D) REM sleep 時，腦波與清醒時類似，肌電圖則呈現零電位。
- () 11. 下列有關精神疾患的描述，何者有誤？ (A)某位同學對貓有不理性的恐懼感，會極盡所能迴避貓，可能罹患的是恐懼症(phobic disorders) (B)某位同學克制不了自己想要洗手的衝動，皮膚都洗傷了還繼續洗，他可能罹患了強迫症(OCD; obsessive-compulsive disorder) (C)經歷重大意外之後，某位同學持續出現無法抑制的恐懼和無助感，他可能罹患了創傷後症候群(PTSD; posttraumatic stress disorder) (D)靠近赤道的居民較高緯度居民更容易出現季節性情感疾患(seasonal affective disorder)。
- () 12. 下列何者不屬於焦慮疾患？(A)恐懼症(phobic disorders) (B)強迫症(OCD; obsessive-compulsive disorder) (C)創傷後症候群(PTSD; posttraumatic stress disorder) (D)躁鬱症(bipolar disorder)。
- () 13. 【美麗境界】(A beautiful mind)這部由真人真事改編的電影，劇中的男主角 John Forbes Nash 表現出嚴重的幻聽、幻覺、妄想的現象，智商正常甚至有某方面的天才，但是社交障礙，有被害妄想。依據以上的描述，請問男主角 John Forbes Nash 最有可能罹患下列何種精神疾患？ (A) schizophrenia (B) anxiety disorder (C) depression (D) dissociative disorder。
- () 14. 大學四年級的王小華即將畢業，想起初到學校的那一天，第一次見到全班同學和老師的回憶，他回憶起當天和最要好的大學同學相互自我介紹的時空情景。請問，上述王小華的回憶，屬於下列何者？ (A) procedural memory (B) episodic memory (C) implicit memory (D) iconic memory。
- () 15. 陳小美念完心理學的某一個章節之後回想她所記下來的內容，發現她對此章節最前面和最後面的內容記得最熟，此章節中間的部份則記得的不多，這個現象稱為_____？「最前面的記得最好」稱為_____；「最後面的記得最好」稱為_____ (A) contextual effect; recency effect; primacy effect (B) serial position effect; recency effect; primacy effect (C) serial position effect; primacy effect; recency effect (D) contextual effect; primacy effect; recency effect。

佛光大學

101 學年度學士班轉學招生考試試題卷

系所別： 心理學系三年級

科 目： 普通心理學

用紙第 3 頁共 4 頁

- () 16. 下列哪一個例子最可能是記憶的順向干擾 (proactive interfere) 造成的？ (A) 你新學某物品的西班牙名稱後，讓你想不起來以前學會的此物品英文名稱 (B) 有些名詞話到嘴邊卻一時說不出來，需要一些時間才想起來 (C) 某人不斷以「現任男友的名字」稱呼「前男友」 (D) 某小朋友先學會英文字「miss」的含意是「想念」，後來總是學(記)不起來「miss」的另一個含意：「錯過」。
- () 17. 下列關於記憶的描述，何者有誤？ (A) 緊接著要上台報告的人通常記不得前一位報告者報告的內容，這種現象叫作 next-in-line effect (B) 記憶術中，method of loci 指的是利用熟悉路線和地點幫助記憶的策略 (C) 對無結構或無意義的訊息做組織，使其成為有意義的單元，稱為 chunking (D) 失憶症中的逆行性失憶症 (retrograde amnesia) 患者無法記住新的經驗。
- () 18. 古典制約中 Unconditioned stimulus (UCS) 和 Conditioned stimulus (CS) 有不同的時間安排，下列描述何者有誤？ (A) delay conditioning 情況中，UCS 先出現，CS 緊接著出現 (B) backward conditioning 的效果最差 (C) simultaneous conditioning 的情況中，CS 和 UCS 同時出現 (D) 在 trace conditioning 的情況中，CS 先出現，CS 消失後，UCS 隔一下才出現。
- () 19. 「一朝被蛇咬，十年怕草繩」這種「由類似的刺激引發條件反應」的現象，稱為 (A) spontaneously recovery (B) stimulus generalization (C) stimulus discrimination (D) higher-order conditioning。
- () 20. Heuristic (捷思法) 讓人們在判斷時節省資源和時間，但有犯錯的可能。請問下列描述中，何者符合 anchoring heuristic (定錨捷思)？ (A) 受最初估計起點的影響 (B) 運用最具代表性的訊息來判斷 (C) 依據訊息的可及性來判斷，例如是否容易想到 (D) 傾向認為平常相信的信念是有效的。
- () 21. 一位需要協助的人，在人來人往的環境中獲得幫助的機會，可能低於在僅有少數人經過的地點，以上這個情況稱為_____；其原因為_____？ (A) 旁觀者效應；責任分散 (B) 破窗效應；去個人化 (C) 團體極化；社會比較 (D) 從眾行為；規範性影響。
- () 22. 有研究發現，讓兩位陌生人談論一些個人的私事(如家庭、興趣)，會比談論無關私人的事情(如天氣、新聞等)更能增進對彼此的喜歡程度。以上促進彼此關係的最可能是人際關係發展過程中的什麼要素？ (A) 社會交易 (B) 自我揭露 (C) 社會滲透 (D) 自我意識。

佛光大學

101 學年度學士班轉學招生考試試題卷

系所別： 心理學系三年級

科 目： 普通心理學

用紙第 4 頁共 4 頁

※ 請將答案寫於答案卷上，寫於題目卷上不予計分

貳、 名詞解釋 (每一小題之完整答案可得 5 分，此大項最高得分 50 分)

1. 腦側化 (hemispheric lateralization)
2. 絕對閾值 (absolute threshold)
3. foot-in-the-door technique
4. 知覺恆常 (perceptual constancy)
5. 雙盲控制 (double-blind)
6. 安慰劑效果 (placebo effect)
7. 受試者內設計 (within-subjects design)
8. 程序性記憶 (procedural memory)
9. 基本歸因謬誤 (fundamental attribution error)
10. 自我設障 (self-handicapping)

參、 問答題 (此大項最高得分 6 分)

請說明你想就讀心理系以及想轉學佛光大學心理學系的動機為何？